
About the Compact

The staff of Jackson Elementary School and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I, agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement.



PARENT-SCHOOL COMPACT



JACKSON ELEMENTARY SCHOOL

Escuela - Padre Contrato

El personal de la escuela primaria Jackson y los padres de los estudiantes que participan en las actividades, servicios y programas financiados por Título 1, están de acuerdo que el convenio describe a los padres, al personal escolar y los estudiantes acerca de cómo van a compartir la responsabilidad para un mejor rendimiento académico.



ESCUELA- PADRE CONTRATO



**LA ESCUELA
JACKSON**

COMO ESCUELA HAREMOS...

Nosotros, como personal de la escuela, compartiremos la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de nuestros estudiantes. Especialmente en:

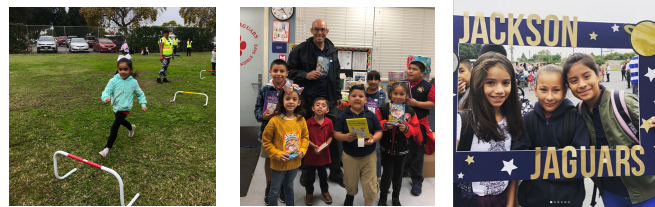
- Proporcionar el mejor currículo e instrucción.
- Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejoramiento de la política de participación de manera permanente, oportuna y organizada.
- Realizar una reunión anual para informar a los padres de la participación de la escuela en el programa título 1. La escuela invitara a los padres de familia que tienen estudiantes que participan en el programa Titulo 1 a asistir a esta reunión.



COMO PADRES HAREMOS...

I Yo/nosotros, , compartiremos la responsabilidad de apoyar los logros académicos de nuestro (s) hijo (s). Especialmente en:

- Manteniéndonos informados sobre la educación de nuestro hijo con prontitud, leyendo todos los avisos de la escuela o del distrito escolar, y responder según corresponda.
- Asistiendo, si es posible, a los eventos organizados por la escuela como: noche de regreso a la escuela, conferencias de padres y maestros, noche visita a la escuela, etc.
- Servir, si es posibles, en las reuniones del concilio escolar local, en las juntas de la organización de maestros de primaria, en el comité ELAC/DLAC, o en las reuniones de asesoramiento o política de otras escuelas o distritos escolares.
- Siguiendo las direcciones de la escuela y del distrito escolar, por ejemplo, poner en marcha el sistema RAPTOR para seguridad de nuestros niños.



FIRMAS:

Representante de la escuela

Padre/Madre/Guardian

Estudiante

COMO ESTUDIANTES HAREMOS...

Responsabilidades del estudiante:

Yo, _____ , compartiré la responsabilidad de mejorar mi rendimiento académico. En concreto, será:

- Hacer mi tarea cada día y pedir ayuda cuando sea necesario.
- Leer al menos 20 minutos cada día en la casa.
- Entregar a mis padres, sin demora, todos los avisos e información de la escuela.
- Obedecer el Código de Conducta de los Alumnos
- Entiendo las expectativas de la escuela siguiendo las “3Bs.”

METAS ESTUDIANTILES

Mi meta para las matematicas :

Mi meta para leer:

Alcanzaré estos objetivos:

AS A SCHOOL WE WILL...

We, as the staff, will share the responsibility to improve our students' academic achievement.

- Specifically, we will:
- Provide high quality curriculum and instruction
 - Involve parents in the planning review, and improvement of the school's Parental Involvement Policy in an organized, on-going, and timely way.
 - Hold an annual meeting to inform parents of the school's participation in the Title I Programs. The school will invite to this meeting all parents of children participating in Title I. We will strive to provide access and opportunity for parents of English Learners, disabled parents, and parents of migratory students.



AS PARENTS, WE WILL....

I /We, _____ will share the responsibility to support our children's academic achievement. Specifically, I/we will:

- Stay informed about my child's education by promptly reading all notices from the school or district, and responding as appropriate.
- Attend, to the extent possible, Back to School Night, Parent Teacher Conferences, and Open House.
- Serve, to the extent possible, on the School Site Council, ELAC/DELAC Committee, or other school and district advisory groups.
- Follow school and district guidelines. For example, the Raptor system put in place for the safety of our children.
- Monitor the proper use of electronic devices used at home



SIGNATURES:

School Representative

Parent(s)

Student

AS STUDENTS, WE WILL....

I _____, will share the responsibility to improve my academic achievement. Specifically, I will:

- Do my homework every day and ask for help when needed.
- Read at least 20 minutes every day outside of school time
- Promptly give to my parent(s) all notices and information I receive from school
- Understand school expectations by following the "3 Bs"
- Take responsibility for the technology that comes home from school

STUDENT GOALS:

My goal for math :

My goal for reading:

I will reach these goals by:
